

## Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

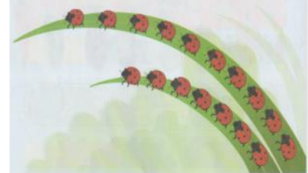
| Күн тәртібі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Сәрсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.   | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.  | «Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  | «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.  | «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.   | «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңғы жаттығу кешені №1  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.   | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз   | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.  | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.   | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет   | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет  |  |  |  |  |
|   | <b>Математика негіздері</b><br><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.<br><b>Мақсаты:</b> -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар.<br><b>Мақсаты-</b> ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жағатынын біледі.<br><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық<br><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және | <b>Математика негіздері</b><br><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.<br><b>Мақсаты-</b> геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан | <b>Математика негіздері</b><br><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.<br><b>Мақсаты-</b> геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан | <b>Сауат ашу негіздері.</b><br><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты-</b> үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады.<br><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>дамьғу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p> | <p>пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?».</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.</p> <p>2-тапсырма</p> | <p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау.</p> <p>Жолақшаларды таратып беру.</p> <p>Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p> | <p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апсырма</p> | <p>және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p> |
|---|---|--|--|---|

1. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Белгіле.



2. Әр шөптің сабағында неше қанғыз қонғаны бар, сана және ата. Қай шөптің сабағы ұзынырақ?

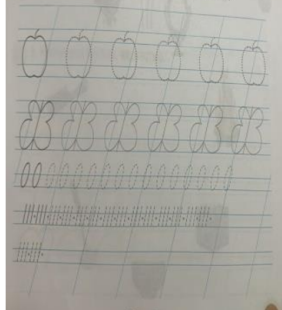


### 3-тапсырма

3. Ең үлкен болғар бұрышын , ал ең кішкентай бұрышты түске боя. Қызылдан кіші, бірақ жасылдан үлкен бұрышты боя. Өлшем ретінде қағаз жолағын пайдалан.



4. Нүктелер мен үкі сызықтарды бастыр, жалғастыр.



Қағаң дауыссыздарға мысалдар келтір.

1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.



2. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигуралармен сызып қос.



### 3-тапсырма

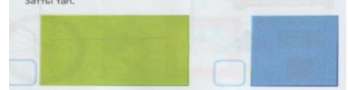
3. Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Сонша нүкте сал.



1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіктергбұрышты белгіле. Белгімеден осы пішіндегі затты тап.

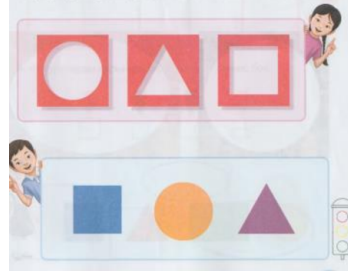


### 3-тапсырма

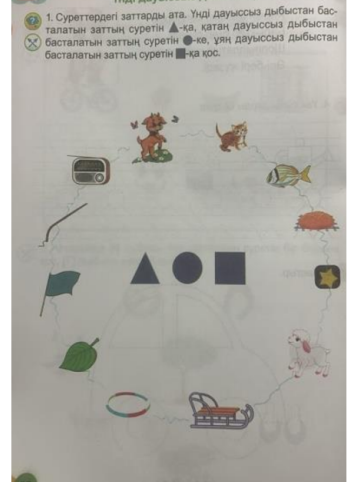
3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.



4. Әр фигураларға орын тауып, сызып қос.



1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа қос.



## Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен

Тіл жаттығулары:

*Ар-араар*

*Тұрлі түсті шар*

**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**

**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету; жол белгілері желімденген текшелер.

**Ойын шарты:**

**1-ші нұсқа.** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар

*Ма-ма—ма  
Бақидағы алма*



балаларға барады.  
**2-ші нұсқа.** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.  
**3-нұсқа.** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:** Шаштараз(Өлең)  
**Сабақтың мақаты:** --балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Шаштараз деген кім екенін балаға видео ,суреттер арқылы түсіндіру.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
  
 «Поезд құрастыр»  
  
 Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Сабақтың тақырыбы:** Жыл құстары  
**Мақсаты:** --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қағысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)  
**Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:**Ең тәтті дүние(Ертегі)  
**Мақсаты:** - әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудегілерін дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)  
**Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

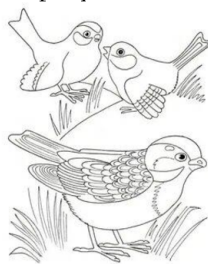


Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»

Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.  
Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)  
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.

**1-тапсырма**  
Жыл құстарын бояймыз



ұқыпты қарауға қалыптастыру  
«Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  
Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.  
Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

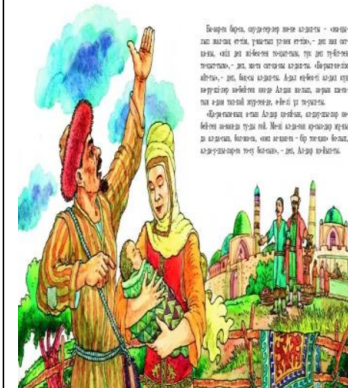
1-тапсырма



ұқыпты қарауға қалыптастыру  
Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

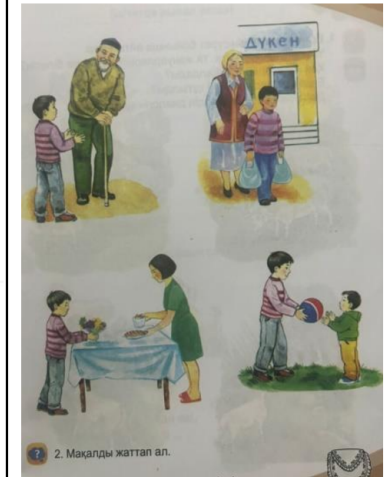
«Қуыршақтардың сыйлықтары»


Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.  
2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.  
Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.  
Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.  
Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Топ, топ, добым.<br/>Топ, топ, добым домалақ,<br/>Қайда кеттің домалап.<br/>Бір, екі деп екі ұрдым, -<br/>Шатырға сен секірдің.<br/>Үш, төрт, бес деп үлгердім,<br/>Ішіне ендің гүлдердің.<br/>Алты, жеті дегенде,<br/>Жаттың шоршып еденде.<br/>Сегіз, тоғыз дегенде,<br/>Сайға сырғып жөнелдің.<br/>Топ, топ, добым домалақ.<br/>Қайда кеттің домалап</p> |  | <p><b>Ойын: « Көбелектер бақалар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.<br/><b>Ойын барысы:</b> Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.<br/><b>Ұсыныс:</b> ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p> |
|--|--|---|

3-ұйымдастырылған әрекет

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/>Ғажайып алаң<br/><b>Мақсаты:</b> -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br/>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар.<br/><b>Мақсаты:</b> -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру.<br/><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық<br/><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел,</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар.<br/><b>Мақсаты:</b>-ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату;<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.<br/><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық<br/><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br/>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br/>Мемлекеттік тілді білу</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Мен және менің достарым<br/><b>Мақсаты:</b> --қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br/>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында</p> | <p><b>Қоршаған орта</b><br/><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника оның қажеттілігі<br/><b>Мақсаты:</b> - тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы</p> |
|--|---|---|--|---|--|

байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.  
 -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,  
 диалогке қатысуға үйрету.  
 Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;  
 -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
 1-тапсырма



Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
 «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  
 Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  
 Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды  
**2-тапсырма**



дұрыс айтуға дағдыландыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Адал достың қаддірін биллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  
**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді  
 1-тапсырма  
 Ана бізге нені береді? Ол кім?

алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.  
**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
 1-тапсырма  
 Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Дидактикалық ойын:** «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.  
 Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар  
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін



Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады



Тұрмыстық техника.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен алаңдамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



**Ойын: «Күн мен жаңбыр»**

**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

**Ойынның шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

**Ұсыныс:** Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн пығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн пықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

**4-үйымдастырылған іс-әрекет**

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Командалық эстафеталар(таза ауада)  
**Мақсаты:**–гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар эстафета дегенді түсінеді.  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

**музыка**

**Тақырыбы:**Сабантойды тойлаймыз.  
**Мақсаты** қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;  
-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;  
-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Ерекше сабақтар  
**Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Баларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

**музыка**

**Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің.  
Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.  
**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;  
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Тақырыбы: Акробат болғым келеді.  
**Мақсаты:** -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже :** Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген



ұқыпты қарауға қалыптастру.  
«Баскетбол»  
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма  
Денені қыздырамыз



танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

**Музыка тыңдау:**  
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)  
**Ән айту:** «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)

Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**«Гимнастика»**  
Ұзын орындықтың бетімен жүру.  
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Өр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



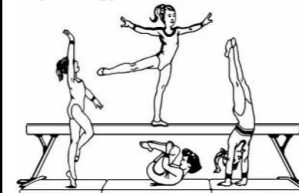
**«Музыка тыңдау:**  
«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)  
**Ән айту:**  
«Елтаңбасы елімінің» (Д. Омаров)  
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)



**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  
**Билер:** «Асатаяқ бии» (қыздар)  
(«Билеп үйренейік» жинағынан)  
**Ойындар, хороводтар:**  
«Аспаптардың дауысын ажырату»

сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b><br/>«Марш» (Е. Андосов)<br/><b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)<br/><b>Ойындар, хороводтар:</b><br/>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p> |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)              | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)              |
| <b>Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</b>   |   |   |  |   |   |
| <p><b>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b><br/>Дауыстарын қайтала.<br/>Аң біткенмен алысқан<br/>Ақырады арыстан:<br/><b>А-а-а-а-а</b><br/>Нәзік дауысы қозының<br/>Естіледі алыстан:<br/><b>Мә-ә-ә-ә-ә</b><br/>Дөңгелетіп аузыңды,<br/>Жіңішкертіп даусыңды,<br/>Бұзаумын деп ойла да,<br/>Дауысын оның қайтала:<br/><b>Мо—ө-ө-ө</b></p> |  |   |  | <p><b>Ойын: «Допты қуып жет»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.<br/><b>Ойынның шарты:</b><br/>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.<br/>Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p> |   |

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p> | <p><i>«Өнегелі 15 минут»</i><br/>Ата-аналардың баласымен мінез-құлқы және адамгершілік туралы әңгімелесу</p> | <p><i>«Өнегелі 15 минут»</i><br/>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>«Өнегелі 15 минут»</i><br/>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p> | <p><i>«Өнегелі 15 минут»</i><br/>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>«Өнегелі 15 минут»</i><br/>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|