

Бекітемін  
Мектеп директорының орынбасары  
Ф.О.Молдагалиев



«Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу-білім беру процесінің  
мектепалды даярлық сыныпқа арналған айлық  
циклограммалар жиынтығы

Сынып: мектепалды даярлық

Тәрбиеші: Аманбай Ф.Н

## 2022-2023 оқу жылы

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

Сынып: Мектепалды 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек I-апта (1.09.2022-2.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтауға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. (танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-	«Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

				әрекет	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
				<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Піл досым»</b>  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Гүл»</b>  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады  Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр.  (сөйлеуді дамыту,</p>

					математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қолдарын кеудесімен және аяқтарымен бірге қимылдар орындай отырып жазу бүгү айналдыру қолдарын (жоғары жанына, ар бірге қозғалтып отыру.)</p>

				<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулар орындайды	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>				<b>Серуен №1</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күз келді. Мұны ауа-райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға	<b>Серуен №2</b> <b>Кипрейді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> дәрілік өсімдіктермен танысу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Бақылау барысы</b> Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде

				<p>дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  - Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табындар. (Көктерек, қайың.)  - Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табындар.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b>  Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту</p> <p><b>Мақсаты</b> Еңбекке баулуға үйрету ( Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу,</p>	<p>желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b>  Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Бұғы»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.  <b>«Бұғының үйі үлкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау).</p>
--	--	--	--	--	--

					(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы) <b>Жеке жұмыс</b> Алға қарай екі аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. <b>Сурет салу.</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				<b>Балаларға жаңылтпаш</b> үйрету.Ақ шар бар, Көк шар бар.Көп шар бар,Төрт шар бар Алма алма,бал ал,Жая алма,жал ал. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару				Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру
---	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II-апта (5.09.2022-9.09.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	Тәртіпке,ұқыптылыққа жауапкершілікке,ойшылдыққа,сергектікке, естілікке баулуға кеңес беру.	Балаға үйде жеке бөлмесінің, ойын алаңының болуы туралы кеңес беру.	Баланың өзіне- өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ер тегі кітаптарға көп көңіл бөлуі,үлкендермен қарым қатынас.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөзбен айт» ойыны);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-</b>



эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (отбасы тура	Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті «Үйшік» құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі .Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет) (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Адасқан сандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.  <b>Құрастыру</b>  <b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Сатушы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  <b>«Менің мектебім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

	Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Шығармашылық іс-әрекет			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен орта құру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>4.Шығармашылық Мүсіндеу,сурет салу</b> <b>Міндеті:</b>Материалдарды зерделеу.Құрылыс материалдарын қолданып,құрастыру әрекетіне қатысу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті.</b> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын байыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл - күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>

<b>жұмыс</b>	<b>жұмыс:</b> Исламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>жұмыс:</b> Раянаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>жұмыс:</b> Айаруға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Асылханғаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Кәусәрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №3</b> <b>Тау күлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау. <b>Бақылау барысы</b> Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Зерттеу қызметі</b> Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар	<b>Серуен №4</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу) <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b> Ертегі оқып	<b>Серуен №5</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі) <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ:</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс	<b>Серуен №7</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті,

	<p>екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек қызметі</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру- дене қозғалысы)</b></p>	<p>беру «Ағаштар ұйықтайма?» <b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>	<p>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) <b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b> Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p><b>Танымдық- қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b>Жылдамд ыққа, ептілікке</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
---	---	---	---	---------	---

<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІІІ-апта (12.09.2022-16.09.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен</b>	Бала денсаулығы	Ауа -райының	Мәдени гигиеналық	Бала денсаулығы,	Ата-ана мен баланың

<p>әңгімелесу</p>	<p>туралы әңгімелесу.Өзіне- өзі қызмет ету туралы кеңес беру ( Жеке басының гигиенеалық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу</p>	<p>баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.</p>	<p>ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</p>	<p>«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Мақсаты:- Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>КАРТотека №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Адамдардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру..</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -</p>
<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.          Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) <b>көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  <b>(сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дид ойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері".</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  <b>(көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  <b>(қоршаған орта математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	

	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p>	<p><b>Міндеті: Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті: Музыка тындау.</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>4.Шығармашылық</b>  <b>Міндеті:</b> Сюжеттік мүсіндеу.Алған біліктері мен дағдыларын жеке мүсіндеуді ойынға арналған ұжымдық мүсіндеуді орындауда,м ереке күндері бөлмені,үйшікті, алаңқайды безендіруде қолданады.</p>	<p>адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p>	<p>күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Лақтыру,</b> қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылханға қаламды</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус»</p>



	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Абылай</b>	еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Айару</b>	деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Кәусар</b>	дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Раяна</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №13</b> <b>Күзгі орманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Алтын,сары,қызыл,көк,Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау.	<b>Бақылау №14</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b> Ертегі оқып беру	<b>Бақылау №15</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)	<b>Бақылау №16</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i>	<b>Бақылау №17</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»

	<p>Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p> <p>Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b></p> <p>«Жапалақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Ситуациялық әңгіме</b></p> <p>«Біз Қазақстанда тұрамыз!»</p> <p>Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан</p>	<p><b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық</p>	<p><b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b></p> <p>Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың,</p>	<p><b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті	дағдысын дамыту <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту <b>Математика</b> Танымдық іс-әрекеті	құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	шығармашылық іс-әрекеті
<b>Ата –анаға кеңес,</b>	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналарға кеңес	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ-апта (19.09.2022-23.09.2022ж)**

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

кезеңдері	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)
<b>Таңертеңгі</b>	<b>КАРТотеКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,				

<b>жаттығу</b>	дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Қармақ» ойыны <b>Мақсаты:</b> орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Әрекетті таңда» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру.  <b>4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру,</b> сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>2.Математика негіздері Міндеті: Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.</b>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>4.Музыка Міндеті: Ән айту.</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс  <b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  <b>3.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  <b>4.Шығармашылық Міндеті:Сюжеттік жапсыру.</b> Тақырыпқа немесе сюжетке сәйкес түрлі заттарды қиып алады және жапсырады.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру  <b>3.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>2.Қазақ тілі Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру  <b>4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>  Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  <b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру  <b>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>
--	---	---	--	--	---

		қалыптастыру		әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дианаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>Тиым сөздер</b> 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №3</b> Тау күлін бақылау <b>Мақсаты:</b> күзде тау	<b>Серуен №4</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп	<b>Серуен №5</b> Құмдағы іздерді бақылау.	<b>Серуен №6</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға	<b>Серуен №7</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға

	<p>күлін бақылау.  <b>Бақылау барысы</b>  Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек қызметі</b>  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер</p>	<p><b>жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>  Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p>күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  коммуникативтік, танымдық қызмет)  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойындар.</b>  «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b>  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Еркін ойындар.</b></p>
--	--	---	---	--	---



	<p>аумағын ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты ұста»</b>  <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)  <b>Еркін ойын</b></p>		әрекеттері		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар кім немен қоректенетінің біледі.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> <b>Мақсаты:</b> осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) <b>Құрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)

		әрекеті)			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотека №7 таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,	<b>Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?»</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Жануарлар әлемі.</b> Қазақстан әлемін мекендейтін жануарлар мен	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Оқиғаларды болжау.

	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру..</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту, дене шынықтыру мен спортпен айналасуға баулу.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p>	<p>білімді бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p><b>4.Шығармашылық</b> <b>Міндеті:</b> Сәндік жапсыру. Стильдей біледі, шынайы заттарды сәнді жасайды, олардың құрылысын жалпылайды, үлгілерді жаңа қасиеттерімен түрлендіреді.</p>	<p>олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру..</p>	<p>Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Екіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даниялға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аймаралға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b>	<b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық</b>	<b>Серуен №10</b> <b>Көкөніс бақшасында</b>	<b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда</b>	<b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді</b>

	<p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп.  Мен аяздан қорғаймын <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар</p>	<p><b>көзі</b>  <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?  - Күн не береді?  Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни <b>жарқырайды.</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Зерттеу қызметі</b></p>	<p><b>сәбіз мен қызылшаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  Кім бар <b>сәбіз</b> шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр.  Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын</b> пайдам бар. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b>  - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.)  - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.)  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша</p>	<p><b>саңырауқұлақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Саңырауқұлақ тереміз»</b>  Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма</p>	<p><b>бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы:</b>  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?  Балалар: - Машина.  - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>айтқызу. (<b>ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  <b>.Еңбек қызметі:</b>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өрт сөндірушілер»</b>  Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>	<p>мен сәбзді қазып ал.  <b>Еңбек қызметі</b>  Көкөніс бақшасында егін жинау.  <b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көкөністерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау.  (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p>	<p>бойынша алаңда қозғалу.  Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (<b>дене шынықтыру-денсаулық қызметі</b>)  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).  <b>Тәжірибе және эксперименттер</b>  <b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b>  Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p>біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әртүрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	әрекеті	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әрекеті		
<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Қазан I-апта (3.10.2022-7.10.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)</b>	«Көлік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Андар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Қолдар, саусақтар</b> жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері -</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p>



	<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>			<b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс- әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2 Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі, әңгіме балалар тақпағы мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің эмоциялық күйін әдеби к ейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру</p>

	қолдау көрсету, ынталандыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру		ұшымен айқастырып жүру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даниялға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аймаралға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдиярға суретті ұқыпты, голық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет,</b>	<b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b>	<b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-танымдық іс-әрекет):</b>	<b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b>	<b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар.

	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p><b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Зерттеу қызметі:</b> Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</b></p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b></p> <p>Дұрыс тамақтану</p>	<p><b>Профилактикалық кеңес:</b></p> <p>«Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p><b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу</p>	<p>Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

бойынша кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Қазан II-апта (10.10.2022-14.10.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен кұрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз.</b> <b>Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				әрекет	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Туыстық қарым-	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>3. Қоршаған ортамен</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады  <b>3. Қоршаған ортамен</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.ен әрекетке заттарды таңдай білу <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,

	қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті</b> Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту.	<b>таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді. <b>4.Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру	бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі ұлттардың қолданбалы өнеріне тән әртүрлі түстер мен өрнектің элементтерін қолданады. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	<b>таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Секіру. Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алып секіру	татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секіріп арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Камилаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Темірланға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен № 3</b>  <b>Тау гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау.  <b>Бақылау барысы</b>  Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Серуен №4</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Серуен №6</b>  <b>Күз мезгілін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p>	<p><b>Серуен №7</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b>  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i></p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>Еңбек қызметі</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс</b> «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?» <b>Мақсаттар:</b> әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру.</p>				қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дербес ойын</b> <b>«Себетке жемістерді саламыз».</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> <b>«Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>



<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:5жас**

Қазан ІІІ-апта (17.10.2022-21.10.2022ж)

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022</b>	<b>Жұма 21.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру ( <b>Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</b> )	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қыс»(өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Не артық»</b>  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет</p>	<p><b>Психогимнастика</b>  <b>«Бүгін өзінді қалай сезінесің?»</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Жапсыру</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет,</b></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  Біз базарға бардық,  Алмұрт пен құрма көп,  Лимон, апельсин бар,  Қауын, қара өрік, мандарин.  Біз қарбыз сатып алдық,  Бұл ең дәмді жүк.  Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

				Қарым- қатынас іс –әрекеті	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b><b>Геометриялық фигуралар.</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>Гимнастикалық орындықта еңбектеу,төрттағандап</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:.</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б) және жыл құстары қарлығаш ,бозторғай туралы ұғымдарға ие.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Бөліктердің салыстырмалы көлемін сақтай біледі, мүсінделген пішіннің бөліктерін нықтап бекітеді, бекітілген жердітегістейді,саусақтардың қимылымен немесе кескішпен пішіннің бетін жөндейді.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адам өміріне қажетті жағдайларды(ауа су,тамақ ,қозғалыс)біледі.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Лақтыру, қағып алу, көздеп лақтыру.</b> Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын әдеби шығармаларды, шағын ертегі, мультфильмдердің мазмұнын сызба ,иллюстрацияға сүйеніп және оларсыз байланыстырып және бірізділікпен қайталап айтады, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен береді.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру.</p>

	етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Абылай</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Айару</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Кәусар</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Асылханға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус»Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Раяна</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №13</b> <b>Күзгі орманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап..	<b>Бақылау №14</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған</i>	<b>Бақылау №15</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>	<b>Бақылау №16</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді.	<b>Бақылау №17</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт»

	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ситуациялық әңгіме</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз!»</p> <p>Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті</p> <p><b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-</p>	<p><b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b></p> <p>Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p><b>Математика</b> Танымдық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті</p>

	<b>танысу</b> Әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет	әрекеті			
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Кұстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:** 5жас

Қазан IV-апта (24.10.2022-28.10.2022ж)

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Себетке жемістерді	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Орман жануарлары»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»

<b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>саламыз».Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотеКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)	<b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Картотека №4 Гүл.</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.	<b>Картотека № 9</b> <b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамак»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол

	<p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>		<p>Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға</p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғаттың денелерімен заттарын</p>	<p><b>11. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес би қимылдарын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен</p>



	<p>мүмкіндік беру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті: Тепетендікті сақтау.</b> Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті: Билер.</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>білу</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>	<p>, жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.</b> Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>таныстыруды жалғастыру</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Абылай</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі» Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p><b>Айару</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Кәусар</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Асылханға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>«Автобус»</p> <p>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Раяна</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>Құстарды бақылау</b>          Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>          Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)          Торғай-торғай тоңдың ба,          Қарап қойып жай ғана,          Тұра алмайсың орнында?          Жем іздейсің айнала.          Бір қонасың, бір ұшып,          Үйге кірші, торғайым,          Отырасың бүрісіп.          Мен аяздан қорғаймын  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек: Құстарға жем шашу.</b>          Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Бақылау 18</b>  <b>«Тұманды бақылау»</b>          Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.          Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Көркем сөз:</b>          Тұмшалаған көк тұман,          Көрсетпейді маңайды.          Ығырыңды шығарған,          Тұман қашан тарайды.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>          Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.          Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.          Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»          Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздық</p>	<p><b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b>          Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Көркем сөз:</b>          Тырау, тырау тырналар,          Жем іздесең қырға бар.          Қырда бірақ, түлкі бар,          Сақ болмасаң жұлмалар.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру.          1. Құйқылжытып дала күйін,          Үй ішіне салады үйін.          (қарлығаш)          2. Күндіз соқыр не деген          Түнде қандай көреген.          (үкі)  <b>Қимылды ойындар:</b>          «Қайтқан құстар»,          «Құстар мен мысық»          Мақсаты: дене</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту..  <b>Көркем сөз</b>          Көк майса, көрікті,          Алқаптағы көк егін.          Бұл күндері кейіпті,          Сары жібек көйлегін.          Жел тынымсыз гуілдеп,          Болып кетті тым бұзық          Шуылдайды тал, терек.          Жапырағын жұлғызып.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  <b>Тілді жаттықтыру.</b>          У-у-у-у су          Ел –ел- ел – жел          Ау-ау-ау-ауа          Үн-үн-үн-күн.  <b>Зерттеу қызметі:</b>          Біз бүгін желдің бағытын</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b>          Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  <b>Көркем сөз:</b>          Балалық қып қызбайық,          Құс ұясын бұзбайық.          Құстар біздің досымыз,          Құстарда да ана бар.          Құстарда да бала бар.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті)  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.          Міне торғай,          Үйін қорғай,          Жер бауырлап зырлайды.          Шырқап биік,          Күнге күйіп,          Қалмай, сайрап жырлайды.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»  <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы такпақтар айтқызу. <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	қа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	қозғалысын жетілдіру	тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:** 5жас

**Қараша II-апта (07.11.2022-11.11.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөбен айт» ойыны);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

		ойын: «Отбасы»)			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Әңгіме</b> «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. <b>Сауат ашу негіздері</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Әңгімелесу</b> Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны</b> Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны</b> Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерін дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Апта күндері	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиындарды	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Зейін, есте	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудеғдыларын дамыту <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер мен

	<p>туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>3 Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндетті:</b> Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндетті:</b> Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	<p>қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру.</p>	<p>ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №4</b></p> <p>«Қырауды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен</p>	<p><b>Бақылау №5</b></p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен №6</b></p> <p>«Желді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-</p>	<p><b>Серуен №7</b></p> <p>«Аула сыпырушы еңбегімен бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс</p>	<p><b>Серуен №8</b></p> <p>«Күн көзін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен )</p>

	<p>ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк терек»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>	<p>үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.  <b>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p>	<p>кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. <b>(математика негіздері, еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p>байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.  <b>Қимылды ойын :</b> «Кім епті»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау туралы</p>	<p><b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>	

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы:5жас**  
**Қараша III-апта (14.11.2022-18.11.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , эксперимент , кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету , тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <b>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті-лікті дамыту)</i> <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері»</b> Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қалыптастыру)</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</b> <b>Мақсаты: ойын</b> балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет)</i> <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</b>



	<b>ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);		<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);		
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №3</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әсірекет, ) <b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру, )

**Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Міндеті:**  
Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту  
**2.Математика негіздері**  
**Міндеті:**Шама.заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  
**3.Қазақ тілі**  
**Міндеті:**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**Жүгіру.Шашыр ап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.

**1.Сауат ашу негіздері**  
**Міндеті:**. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу  
**2.Математика негіздері**  
**Міндеті:**Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру  
**3.Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  
**4.Музыка**  
**Міндеті:** Ән айту: Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу.

**1. Сауат ашу негіздері**  
**Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазу.  
**2. Математика негіздері**  
**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру  
**3. Музыка**  
**Міндеті:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу  
**Шығармашылық іс-әрекет**  
**Міндеті:** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.  
Тірі және өлі табиғат

**1. Сауат ашу негіздері**  
**Міндеті:** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  
**Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  
**3. Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:** Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**Еңбектеу,өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Міндеті:**Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  
**2.Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.  
**3.Қазақ тілі**  
**Міндеті:**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:** Кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.

			туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.		
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №8</b>  <b>Өрмекшіні бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту.  <b>Жұмбақ</b>  Тоқығанауы,  Шыбынның жауы  <i>(өрмекші)</i>  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық.  (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)  <b>Қимылды ойын:</b> Ақ серек пен көк серек.  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Серуен №4</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет</b> бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Тышқан мен мысық</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу..  <b>Көркем сөз</b>  Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген?  Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау..</p>	<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Дала сыпырушы адамды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Поезд»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрисламмен Аяннан күз мезгіліне арналған тақпақтар сұрау.  <b>Көркем сөз:</b>  Ұшты талдан жапырақ,  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерге секірді.</p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>Күннің шуағын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> Күн мен жаңбыр.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  .  <b>Көркем сөз:</b>  Аспандағы алып доп,  Жарқырайды жарық боп.  (Күн)</p>

	<b>Еңбек:</b> Ауланы коқыстан тазарту.	іс-әрекеттері.			
<b>Ата-аналарға кеңес.</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Балалардың үйге қайту</b>	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».	«Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**  
**Қараша IV-апта (21.11.2022-25.11.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	«Андар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай	«Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Кеңістік» <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

<b>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Р дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Теңін тап</b> » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Дүкенші</b> » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдер	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> . Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>дегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттарды орналыстыру.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Секіру.</b>Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Ол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.</p>	<p><b>2 Математика негіздері</b>  <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту  <b>3.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.  <b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b>  <b>Міндеті:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p>	<p>түсірмей жазу.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.</b>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Лақтыру.</b> қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.</p>	<p>бастауға ынталандыру.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну .  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</b> Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p><b>Серуен №9</b>  <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b>  <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  <b>жарқырайды.</b>  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  <b>.Еңбек қызметі:</b>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</b> Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  Кім бар <b>сәбіз</b> шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын</b> пайдам бар.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.  <b>Еңбек қызметі</b>  Көкөніс бақшасында егін жинау.  <b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көкөністерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөністердің</p>	<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>саңырауқұлақтар табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту..  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз:</b>Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Саңырауқұлақ тереміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b>  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу  <b>Тәжірибе және эксперименттер</b>  <b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b></p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>«Көліктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы:</b>  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.  . (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</b></p>
----------------------	---	--	---	---	---



			аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы	<b>Мақсаты:</b> Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.	
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	<b>Кеңес:</b> «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	<b>Кеңес:</b> «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	<b>Ата-анамен әңгіме:</b> «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

Сынып: Мектепалды 0 «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас Қараша V-апта

(28.11.2022-2.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).					
	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ғ дыбысы» <b>Мақсаты:</b> «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Тәулік бөліктері »</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Кеңістік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. <b>Міндеті:</b> Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Қазақ тілі</b>	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	<b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге	

	<b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b>	апайларын жақсы көре алады.	бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған орта дағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың қазақ киіз үйі оның ішін дегі кейбір заттар туралы дағдыларын қалыптастыр</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>..Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды,жануарларды,(ертегі,әңгіме,өлең)а жырату..</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:Муз</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің көркемдігін сезін (эпипеттер,сипаттамалар,образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p>

	жаққа созу, қолды желкеге қою.		тұру.	Ықаның және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (...) <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нейрожаттығу жасау (...) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар (...) <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжардың жазуға машықтандыру (...) <b>Сауат ашу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру (...) <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №1</b> «Ауа-райын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету. Күз мезгілімен таныстыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b>	<b>Бақылау №2</b> «Жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысы - жаңбырмен таныстыру. Бақылау барысы Жаңбырлы ауа-райында балаларды терезеден жаңбыр тамшылары жерге қалай түсетінін көрсету. <b>Көркем сөз:</b> «Жау, жау жаңбыр» Өлең жолдарын қайталау. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады, Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>Бақылау №3</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. <b>Көркем сөз:</b> Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) <b>Еңбек:</b> Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	<b>Серуен №4</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады Біздерді. (сөйлеуді дамыту) <b>4. Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене	<b>Серуен №5</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>коммуникативтік, танымдық қызмет)</b> Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <b>(Еңбекке қызметі).</b> <b>Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»

	<p><b>қатынас, тан Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>)Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақ коян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту(<b>ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. .</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын жетілдіру</p> <p>Зерттеу қызметі:</p> <p>Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.</p>	<p><i>шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>Математика бойынша жеке жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістігі туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Жасы:** 5жас  
**Желтоқсан I-апта (5.12.2022-9.12.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Ата-анаға баланың өзіне қызмет етуіне ықпал жасау	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> (кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i>

		<i>әрекеті)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b>		құрастыру)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Міндеті:</b> «Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту.» <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2.Математиканегіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2.Математиканегіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда	<b>1.Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу <b>3. Қазақ тілі:</b>

	<p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндетті:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау.</p>	<p>, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің болашағына біліміне сенімді болу Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып – жылтыр боп жатады. (Мұз таныстыру. Қардан аққала жасау.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Музыка:</b> Музыка мәдениетін қалыптастыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр-бір іске мәдениеттілікпен қарауға ықпал жасау.</p>	<p>болуымен, 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Шығармашылық (жапсыру, сурет салу мүсіндеу.)</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен сал</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Балаларды домбырамен айтылатын әндерге қызығушылық таныту</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің болашағына біліміне, сенімді болу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндетті:</b> Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1</b> <b>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> <b>«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау»</b></p>	<p><b>Бақылау №3</b> <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b></p>	<p><b>Бақылау №4 « Қырауды бақылау »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>«Терезедегі өрнектерді бақылау.»</b></p>



<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз)(<b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту(<b>ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>жүргізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы қардан аққала жасату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы қармен ойнау.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз: Жұмбақ</b> <i>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b>Ақпар Айша және Өте Балсезімнен қыс мезгіліне арналған тақпақтарды сұрау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
--	--	--	---	---

				бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

**Тәрбиелеу** - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:**5жас

**Желтоқсан II-апта (12.12.2022-16.12.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ КАРТОТЕКА №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынық ыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады.	<b>Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,</b>	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық,	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p>көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>		<p>Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту, Міндеті:</b>Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап <b>2. Математика негіздері Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру.Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>Математика негіздері Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>4.Музыка Міндеті:</b> Өннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа <b>2.Шығармашылық (құрастыру,сурет салу, жапсыру мусіндеу) Міндеті:</b>Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. <b>4.Музыка Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу <b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>3.Қазақ тілі. Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> (...)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b> (...)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Іңкәрді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (.....)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <b>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. <b>Көркем сөз:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасыл мен Аяннан қыс мезгіліне арналған тақпақтар сұрау.</p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. <b>Қимылды ойын :</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау. <b>Көркем сөз:</b> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын</p>	<p><b>Серуен №9</b> <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p><b>Серуен №10</b> <b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау. (Еңбекке қызметі). <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>

	<p><b>әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>		<p>шашады. (Күн)  Мақал:Мезгіл жетсе,  Мұз да ерір.  <b>Жеке жұмыс:</b>  артикуляциялық жаттығулар жасату.Ра-ра-ра  Ру-ру-руРе-ре-ре  Ры-ры-ры Ро-ро-ро</p>		
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<p><b>Кеңес:</b> «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру</p>	<p>Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес</p>	<p>Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру</p>	<p>Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Жасы:** 5жас

**Желтоқсан III-апта (19.12.2022-23.12.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Баланың өзін-өзі ұстауына, үлкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру	Мәдени геганалық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес	Баланың мектептен үйге қайтуына жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> <b>Мақсаты:</b> логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет)</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <table border="1" data-bbox="353 341 2190 922"> <tr> <td data-bbox="353 341 696 922"> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> </td> <td data-bbox="696 341 1055 922"> <p><b>Біз – өнерлі баламыз.</b>  <b>Сөйлем түрлері</b>  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> </td> <td data-bbox="1055 341 1413 922"> <p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> </td> <td data-bbox="1413 341 1809 922"> <p><b>Мен білетін жақсы сөздер.</b>  <b>СөзМақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> </td> <td data-bbox="1809 341 2190 922"> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Біз – өнерлі баламыз.</b>  <b>Сөйлем түрлері</b>  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен білетін жақсы сөздер.</b>  <b>СөзМақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Біз – өнерлі баламыз.</b>  <b>Сөйлем түрлері</b>  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен білетін жақсы сөздер.</b>  <b>СөзМақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>						
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту, Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну  <b>2.Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>					



	<p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жүгіру.</b>Шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p>оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p><b>2.Шығармашылық (құрастыру, сурет салу, жапсыру мусіндеу)</b> <b>Міндеті:</b>Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p><b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жандаулетке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инкарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық іс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Санияға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Камилаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> <b>Шығармашылық іс әрекет,</b></p>

	әрекеті		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №11</b> <b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> <b>Еңбек әрекеті:</b> Аққала жасау <b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргіж» <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей</p>	<p><b>Бақылау №12</b> <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Еңбек:</b> Балабақшаның ауласын қардан тазартып қою <i>(еңбекке баулу)</i> <b>Көркем сөз:</b> <i>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын</i> Ар-ар-ар Жауады қар Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс <b>4.Қимылды ойын.</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №13</b> <b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Қарды күреу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Айша мен Даниялдан тақпақтар сұрау. <b>Көркем сөз:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. «Қар»Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» тақпағын қайталап айту <b>4.Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №14</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды тазалау <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем сөз:</b> <i>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік</i></p>	<p><b>Бақылау №15</b> <b>Боранды күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>Көркем сөз:</b> <i>Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйірілсін, Ауламызға үйілсін</i> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>

	жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.		ептілікке үйрету.	қызметі)	
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	«Шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру туралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Жасы:** 5жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b>).</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (<i>математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>) <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>) <b>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.          Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.          (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дид ойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.          (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері".</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.          (көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидак ойын «Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.          (қорша, ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту, Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап  <b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  <b>3. Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>Математика негіздері Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу  <b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  <b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Жүгіру.</b> Шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p>маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b>2. Шығармашылық (кұрастыру, сурет салу, жапсыру мусіндеу)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке жұмыс</b> Әңгіме құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру <b>Қарым-қатынас дағдылары</b> (.....)</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> «Шаңырақ» қимылды ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту</p> <p><b>Физикалық дағдылар</b> (....)</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b> (....)</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> «Көршінді ата» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> (....)</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</b> (....)</p>
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды				

<b>дайындық</b>	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.  <b>Көркем сөз:</b>  Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Бақылау 17</b>  <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  <b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.</p>	<p><b>Бақылау №18</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  <b>Қимылды ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту.)  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады <b>(қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>Бақылау №19</b>  <b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Көркем сөз</b>  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.  <b>Тілді жаттықтыру.</b>  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ау  Үн-үн-үн-күн.  <b>Зерттеу қызметі:</b>  Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы</p>	<p><b>Бақылау №20</b>  <b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Ақ серек пен көк серек.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еңбек:</b> : Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек әрекеті)  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>

			<b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> тақпақтар сұрау.		
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»</b> жайлы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Өзіне-өзі қызмет</b> көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	<b>Ата- аналарға</b> демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.



**Тәрбиелеу** - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы: 5жас**

**Қаңтар II-апта (09.01.2023-13.01.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйледі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту

<p><b>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><i>негіздері, логика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);  Д/О «<b>Артығын тап</b>» (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)  <b>ТЖО бойынша (көлікті құрастыру)</b>  <b>Құрастыру- қауіпсіз мінез -құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту)</b></p>	<p>Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу</b> (сурет салу)  <b>Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Пазлдармен жануарларды құрастыру</b> (қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Сурет арқылы әңгіме құрастыру</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.  <b>Қазақ тілі Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Адасқан сандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Сатушы »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.  <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>2.Математика негіздері:</b> <b>Міндеті:</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. <b>3.Қазақ тілі:</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері:</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <b>2.Математика Негіздері:</b> <b>Міндеті:</b>.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру:</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>4.Музыка:</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері:</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>2.Математика негіздері:</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3Музыка.</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>4.Шығармашылық іс- әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері:</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2.Көркем әдебиет:</b> <b>Міндеті:</b>қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту. <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>2.Көркем әдебиет:</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>3. Қазақ тілі.</b> <b>Міндеті:</b> Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>
--	---	---	---	---	---

	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Саят</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Айлин</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Самал</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Асылханға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Танат</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Жанерке</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №4</b> « Қырауды бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	<b>Бақылау №5</b> «Терезедегі өрнектерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-</b>	<b>Серуен № 6</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. <b>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан	<b>Серуен №7</b> «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. <b>(математика</b>	<b>Серуен №8</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық

	үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	<b>әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк терек» <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту	<b>тазарту.</b> <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>	<b>негіздері, еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Бала ларды екі топқа бөліп жарыстыру.	Көлеңке ұзарды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау. <b>Қимылды ойын :</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ситуациялық әңгіме</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз!» <b>Мақсаты:</b> балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	<b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті	<b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту <b>Математика</b> Танымдық іс-әрекеті	<b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

Жасы:5жас

Қаңтар ІІІ-апта (16.01 - 20.01.2023жыл)

<b>Апта күндері Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 16.01.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 17.01.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 18.01.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 19.01.2023жыл</b>	<b>Жұма: 20.01.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала денсаулығы мен тәртібін қадағалау туралы кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз бе?	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Құстар фабрикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.( <i>математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); Д/О « <b>Артығын тап</b> » ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> )	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. ( <i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i> ) <b>ТЖО бойынша (көлікті құрастыру)Құрастыру-қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 Қауырсынды тауып ал!</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын-іс-әрекеті</i> ) <b>Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу (сурет салу)</b> <b>Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Қуыршақ театры: «Дос іздеген бота»ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту,қимыл іс-әрекетін дамыту.( <i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті</i> ) <b>Пазлдармен үй жануарларын құрастыру</b> ( <i>қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Алыста ма, жақында ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.( <i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i> ) <b>Сурет арқылы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті</b> Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  <b>3.Математика негіздері:</b>  <b>Міндеті:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері: Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру  <b>2.Математика Негіздері.</b>  <b>Міндеті:</b>..Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  <b>2.Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері: Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>2. Математика негіздері Міндеті:</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру(алға, артқа)  <b>3.Музыка Міндеті:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері: Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>2.Көркем әдебиет: Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  <b>3Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:</b>..Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе біл  <b>2.Көркем әдебиет. Міндеті:</b> Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>
	<p><b>Әңгіме</b> «Менің қалам Павлодар»  <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</b></p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас.  <b>Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Әңгімелесу Тақырыбы:</b> «Адал достар»  <b>Мақсаты:</b> достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа»,  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу.әлеуметтік-эмоционалды дағды</b></p>	<p><b>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерін дамыту</p>

	<p>әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Секіру.</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p>	<p><b>таныстыру.Міндеті: Көлік,байланыс құралдары.</b>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p> <p><b>4.Музыка.</b> <b>Міндеті: Би кимылдары:</b>Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>	<p>күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыр</p> <p><b>4.Шығармашылық іс -әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау</p>	<p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру:</b> <b>Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>	<p><b>3. Қазақ тілі:</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы,лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>«Командалық эстафеталар»</b> <b>Мақсаты:</b> Командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдияр ға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Таир ге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Камиланын құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өздеріне қолғаптарын оң киюге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. Серуенге шықанда қатармен жұптасып</p>	<p>Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.</p>	<p>Бас киімдерін оң киюге қалыптастыру, сыртқы киімдерінің замоқтарын өздеріне қадатқызу.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.</p>



		жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №9</b> «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы құстармен таныстыру және оларға қамқор болу</p>	<p><b>Серуен №10</b> « Қардың қасиетін бақылау» <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> <b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>	<p><b>Бақылау №11</b> «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірі н бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Бақылау №12</b> «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын.</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашандыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №13</b> «Қардың қасиетін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<p><b>Дербес ойын</b> «Себетке жемістерді саламыз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>

әрекеттер)	әрекет		Шығармашылық іс-әрекет		
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу ( <b>кеңес</b> )

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:**5жас

**Қаңтар IV-апта (23.01.2023-27.01.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру( <b>Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</b> )	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> <b>Мақсаты:</b> логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту;	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға,

<p><b>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Бағдаршам құрастыру</b> <i>(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> <b>Кітап орталығында жұмыс</b> <i>(өз еркімен кітап қарау) (қазақ тілі, сауат ашу негіздері)</i></p>	<p>таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Ұшақ құрастыру</b> <i>(шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, дене шынықтыру)</i></p>	<p>қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, математика негіздер, сөйлеуді дамытуі, көркем әдебиет)</i> <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркімен кітап қарау). Ертеггі кейіпкерлерін сомдау. <i>(көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</i></p>
<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>					
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка )</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> <b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту + музыка)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті:</b> Айналасындағылар-мен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу</p> <p><b>3.Математика негіздері. Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> «Д» дыбысымен таныстыру , д дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеті:</b>Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:</b> Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматик алық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка Міндеті:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:</b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері. Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сыр</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p><b>3.Қазақ тілі. Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>
--	---	---	---	---	---

		<b>Міндеті:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру	(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру анау		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b> Әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру (...)	<b>Физикалық дағдылар</b> «Шаңырақ» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту (...)	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b> «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту (...)	<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> «Көршінді ата» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту (...)	<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</b> «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі (...)
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №14</b> <b>« Қар аралас жаңбырды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) <b>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту,	<b>Серуен №15</b> <b>« Қардың қасиетін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> <b>Қимылды ойындар. «Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	<b>Бақылау №16</b> <b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>(шығармашылық іс-</i>	<b>Бақылау №17</b> <b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <b>4.Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашпандыққа баулу.	<b>Бақылау №18</b> <b>« Қар жауып тұрған құбылысты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика</i>

	бірлесіп ойнауға үйрету.		<i>әрекет, зерттеу әрекеттері)</i> <b>Қимылды ойын:</b> Жұп болып эстафета ойының жүргізу <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірі н бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.		<i>негіздері ,логика )</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Фигураларды орындау</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту	<b>«Бөлшектен үй құрастыр»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту <b>Математика негіздері</b> Танымдық және зияткерлік дағды	<b>Тіл гимнастикасы</b> «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дид ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым –қатынас іс-әрекеті	<b>«Таяқшадан құрастыру» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті <b>Математика</b> Танымдық және зияткерлік дағды
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

Жасы:5жас

Ақпан айы: I апта 30.01 - 03.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 30.01.2023жыл	Сейсенбі: 31.01.2023жыл	Сәрсенбі: 01.02.2023жыл	Бейсенбі: 02.02.2023жыл	Жұма: 03.02.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру, )
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>				
	<b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. ( <i>дене шынықттыру, музыка</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы	<b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>

	<p>табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.</p> <p><i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p>мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p>көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p>мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1. Сөйледі дамыту Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p><b>2..Математика негіздері Міндеті:</b>Тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка Міндеті:</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>



	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p> <p><b>4. Музыка Би қимылдары Міндеті:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>	<p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>4. Шығармашылық і-әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Пішіндерді қиып алу</p>	<p>ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру.</p>	<p>олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау.</b> <b>Міндеті:</b>Қарқынды секіргіштен аттап жүру Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Бақылау №1</b> <b>«Қар үстіндегі іздерді</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> <b>«Қар(ұлпаларының)</b></p>	<p><b>Бақылау №3</b> <b>«Қар жауып тұрған</b></p>	<p><b>Бақылау №4</b> <b>« Қырауды бақылау »</b></p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>«Терезедегі өрнектерді</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын. «Ақ коян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту<b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>ұшқындарына бақылау жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Зерттеу қызметі</b>  <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b>Ауладағы қардан аққала жасату.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>құбылысты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,  <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b>Ауладағы қармен ойнау.  <b>Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  <b>Көркем сөз</b>  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b>Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Көркем сөз: Жұмбақ</b>  Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.(еңбек әрекеті)  <b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	«Адасқан сандар» <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	«Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: <b>«Менің мектебім»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	«Туған елімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

Жасы:5жас

Ақпан айы III апта 13.02 - 17.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.02.2023жыл	Сейсенбі: 14.02.2023жыл	Сәрсенбі: 15.02.2023жыл	Бейсенбі: 16.02.2023жыл	Жұма: 17.02.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз	Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <i>(Құрастыру</i>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <i>(Сөйлеуді дамыту</i>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <i>(Математика негіздері</i>

және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту <b>Қазақ тілі</b> )	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Көркем әдебиет)</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>Көркем әдебиет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b><i>Жүретін саусақтар.</i></b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын жүргізеотырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. <b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады  <i>(Математика негіздері Шығармашылық Дене шынықтыру)</i>	<b><i>Ойын:Су толтыру.</i></b> <b>Мақсаты:</b> Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. <b>Мазмұны:</b> Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.  <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i>	<b><i>«Домино»</i></b> <b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  <i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i>	<b><i>«Қайда жасырылғанын тап»</i></b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.  <i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i>	<b><i>«Гүлдерді күтеміз»ойыны</i></b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, копсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</i>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1 Сөйледі дамыту Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдармен антонимдерді қолдану. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Екпін алып</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:</b> Еңбектің сипаты және нәтижесіннің маңызын түсіну және бағалау</p> <p><b>4. Музыка Музыка тыңдау Міндеттері:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Музыка Міндеті:</b> Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:</b> Адамның бейнесі, жануарлардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. құрылымдық (жеке бөліктерден) және</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Диалогты сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет таныту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шектелген жазықтықтың үстемен тепе – теңдікті сақтап жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Диалогты сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>
--	---	---	--	--	--

	жүгіру Шашырап жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.		мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді,		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылханғаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусәрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	<p>үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғыжоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қим.ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b></p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>қарым –қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Орныцнан тұр» қимылдық ойын</b></p> <p>Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>физикалық қасиеттерді дамыту <b>Математика негіздері</b></p> <p>танымдық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Үй салу» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>шығармашылық іс-әрекеті</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>танымдық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ізде, тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалары отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру
---	--	---	--	-----------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы: 5жас**

Ақпан айы IV апта 20.02 - 24.02.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі: 20.02.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 21.02.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 22.02.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 23.02.2023жыл</b>	<b>Жұма: 24.02.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>(Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b>



	<p>тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) <b>(Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
<p><b>Танертенгі жаттығу.</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатқұбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Дид ойын«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сауат ашу негіздері МузыкаҚазақ тілі)</i></p>	<p><b>Д/ойын«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Д/ойын«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Қим ойын«Торғайлар мен автомобиль»</b> Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен)</i></p>

					танысу)
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері.Шама.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы , ұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40</p>	<p><b>1.Сөйледі дамыту</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p><b>2.Математика негіздері.Шама.</b>  <b>Міндеті:</b>.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысуЕңбекке баулу.</b>  <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтарбалабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Би қимылдары</b>  <b>Міндеті:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p><b>4. Шығармашылық і-әрекет</b>  <b>Міндеті:</b> Түзу,ирек,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндетгі:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстраци аларына аудару.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  <b>Міндеті:</b> Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке,ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>Міндеті:</b>Айналасындағылар мен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациал арына аудару.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b>  <b>Міндеті:</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>

	см)	мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. <b>4. Музыка</b> <b>Би қимылдары:</b> <b>Міндеті:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.	жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. <b>4Дене шынықтыру</b> <b>Секіру.</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нейрожаттығу жасау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжардың жазуға машықтандыру <b>Сауат ашу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №1</b> «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық	<b>Бақылау №2</b> «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Зерттеу қызметі</b>	<b>Бақылау №3</b> «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	<b>Бақылау №4</b> « Қырауды бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>Көркем сөз</b> Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін	<b>Бақылау №5</b> «Терезедегі өрнектерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз: Жұмбақ</b> Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды

	<p><i>іс-әрекет)</i>  <b>Көркем сөз:</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын. «Ақ коян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту <i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты  <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұшқындары жеделдеп жауады  <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.  <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қармен ойнау.  <b>Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшандыққа баулу.</p>	<p>бастады. Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>күреу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын</b>  «Себетке жемістерді саламыз». <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар</b>  «Орман жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b>  «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b>  Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?»  <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</b></p>
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге</b>	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз»

қайтуы	жайлы кеңес беру			ата-аналарға кеңес:	тақырыбында сурет салуға тапсыру.
--------	------------------	--	--	---------------------	-----------------------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:** 5жас

Ақпан айы V апта 27.02 - 28.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.02.2023жыл	Сейсенбі: 28.02.2023жыл	Сәрсенбі: 01.03.2023жыл	Бейсенбі: 03.03.2023жыл	Жұма: 04.03.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>(Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. <b>(Шығармашылық әс-ірекет, )</b> <b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b>

				балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	
<b>Танертеңгі жаттығу.</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>				
	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. <i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b>(өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<p><b>1.Сөйледі дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарынаудару.Сөйлегенде мәнерліліктің</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын,ырғақ</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p>жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Би қимылдары</b> <b>Міндеті:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p>	<p>интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі және қайта құрастырады</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p> <p><b>4. Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Қиып алудың түрлі тәсілдерін қолданады (көбелек, инелік, қызғалдақ)немесе ортасынан бастап қайталанатын бөлікті кездестіру(түймедақ, қар бүршігі)менгерген</p>	<p>мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p>т.б) колдана алады. Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды сурет топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұрады.</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Балалардың жеке жұмысы</b></p>	<p>«Саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.  Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.  Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Тазартып бар кір шаңнан,</p>	<p><b>Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады..  <b>Зерттеу қызметі</b></p>	<p><b>Бақылау №11 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Қимылды ойын:« Жүп болып эстафета ойының жүргіз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің</p>	<p><b>Бақылау №12 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №13 «Қардың қасиетін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік қызмет)</b>  .  <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке үйрету.</p>



	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты</p> <p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>		
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b></p> <p><b>Фигураларды орындау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.«Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>физикалық қасиеттерді</p>	<p><b>«Бөлшектен үй құрастыру»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету;балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды</p>	<p><b>Тіл гимнастикасы</b></p> <p>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктердің,жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>Өлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым –қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Таяқшадан құрастыру» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>шығармашылық іс-әрекеті</p> <p><b>Математика</b></p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды</p>

	дамыту				
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы:5жас**  
**Наурыз I-апта (06.03.2023-11.03.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>				
	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру		Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) <b>(Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру		<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету. <b>(Шығармашылық әс-ірекет, )</b> «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b> <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. <b>(Математикалық негіздері, құрастыру</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Күн мен жаңбыр».</b> «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <b>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</b>	<b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <b>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</b>		<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. <b>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</b>	<b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <b>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. <b>3.Қазақ тілі</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. <b>3.Қоршаған ортамен</b>		<b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын	<b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. <b>3. Қазақ тілі</b>

	<p><b>Міндеті:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.</p>		<p>дамыту. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап</p>	<p><b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>жарқырайды.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-</b></p>		<p><b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.. <b>Бақылау барысы</b></p>	<p><b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Сөйлеуді дамыту. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p><b>әрекет)</b> <b>Зерттеу қызметі</b> Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? <b>.Еңбек қызметі:</b>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</b> Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>		<p><b>Көркем сөз:</b>Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b> <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу <b>Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p><b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. . (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</b></p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p>		<p><b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ</p>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру</p>	<p>Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p><b>Кеңес:</b> «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.</p>		<p><b>Кеңес:</b> «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».</p>	<p><b>Ата-анамен әңгіме:</b> «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Балалардың жасы:** 5жас  
**Наурыз II-апта (13.03.2023-17.03.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>Сауат ашу негіздері</b> қарым –қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>«Орнынан тұр» қимылды ойын</b> Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті	<b>«Үй салу» ойыны</b> Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті	<b>«Ізде, тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b>



					қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылғ әрекетке ндық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i>	<b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)

<i>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>				<i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>
--	--	--	--	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Спорттық ойындар. Бадминтон.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p>	<p><b>1.Сауатшунегіздері</b>  <b>Міндеті:-</b> Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру</p>	<p><b>1..Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Уақытты циферблат арқылы анықтау.  <b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру  <b>4. Шығармашылық іс-әрекеті</b> Міндеті: -балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті <b>Абылай</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Айару</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті <b>Кәусар</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Асылханға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті <b>Раяна</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1</b> <b>«Ауа-райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету.Күз мезгілімен таныстыру .Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру..<b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз)<b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> <b>«Күннің шуағын бақылау»</b> Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Аспандағы алтын доп Жарқырайды жарық боп (Күн) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақылау №3 «Желді бақылау»</b> Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. <b>Көркем сөз:</b> Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) <b>Еңбек:</b>Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар»,</p>	<p><b>Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Көркем сөз</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>«Бұлттарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Бұлт туралы мағлұмат беру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Көркем сөз:</b> Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады (Бұлт) <b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>

	<p><b>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b>Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу.<b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту<b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b>Жапырақтарда н әртүрлі бейнелер құрастырту.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын жетілдіру  <b>Зерттеу қызметі:</b>  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p>	<p>«Маймыл мен балапандар»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Күз мезгілінің суретін салу.</b>  (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</b></p>	<p><b>Жыл құстары туралы бейне фильм көру</b> (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)  <b>Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.  Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>

			<b>математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	(Өнер орталығында жапсыруды орындау)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы:5жас**

**Наурыз III-апта (20.03.2023-21.03.2023ж)**

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі 20.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 21.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------	-------------

кезеңдері					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>Сауат ашу негіздері</b> қарым –қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> элеуметтік-эмоционалды дағды			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –			

	қарым –қатынас іс – әрекеті	әрекеті			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Әңгіме «Менің қалам Тараз»</b>  Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  элеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:</b>  – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  қарым-қатынас іс-әрекеті</p>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>. Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>3. Қоршаған ортамен</b></p>			



	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.</b> Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан, қолымен тартыла отырып, және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б) және жыл құстары қарлығаш, бозторғай туралы ұғымдарға ие.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			

	жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<p>Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту.  «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  элеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Қармен эксперименттік іс-әрекет  Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету.  Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар  «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны  Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  қарым-қатынас іс-әрекеті  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы  киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Саусак гимнастикасы</b>  <b>Фигураларды орындау</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту.  «Үйшік»  Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.  «Көзілдірік»  Әжей көзілдірік киді  Немересін көрді.  «Орындық»  Аяғы, арқасы және орындық –  Міне, таңқаларлық орындық  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><b>«Бөлшектен үй құрастыр»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету;  балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық және зияткерлік дағды</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары  Әңгіме құрастыру  <b>Мақсаты:</b>  грамматикалық</p>	<p>Физикалық дағдылар  «Шаңырақ» қимылды ойыны  <b>Мақсаты:</b>  қозғалыстарды</p>			

	құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:** 5жас

Сәуір айы I апта 03.04 - 07.04.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі:</b> 03.04.2023жыл	<b>Сейсенбі:</b> 04.04.2023жыл	<b>Сәрсенбі:</b> 05.04.2023жыл	<b>Бейсенбі:</b> 06.04.2023жыл	<b>Жұма:</b> 07.04.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b> <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Адасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің мектебім»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу.</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықттыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p><b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. <b>(Сауат ашу негіздері</b> <b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен</p>	<p><b>1.Сөйледі дамыту</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлемдердегі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> <b>Міндеті:</b>Айналасындағыл</p>

<p><b>іс-әрекет.</b></p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері.Шама.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы , ұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Секіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p>	<p>сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p><b>2.Математика негіздері.Шама.</b>  <b>Міндеті:</b>.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысуЕңбекке баулу.</b>  <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтарбалабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау.</p> <p><b>4. Музыка Би қимылдары:</b>  <b>Міндеті:</b> Би өнері өзінің</p>	<p>толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау.</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p><b>3.Музыка Би қимылдары</b>  <b>Міндеті:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.</p> <p><b>4. Шығармашылық і-әрекет Міндеті:</b> Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндетті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациал арына аудару.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  <b>Міндеті:</b> Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке,ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p> <p><b>4Дене шынықтыру Секіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір</p>	<p>армен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b>. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрац иаларына аудару.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b>  <b>Міндеті:</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>
--------------------------	--	--	--	---	--

		эстетикалық болмысында казак жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нейрожаттығу жасау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжардың жазуға машықтандыру <b>Сауат ашу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуір</b> <b>Серуен-Бақылау №3</b> <b>Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл жидектерінен	<b>Сәуір</b> <b>Серуен-Бақылау №4</b> <b>Бақылау: Тастарды бақылау</b> <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін	<b>Сәуір</b> <b>Серуен-Бақылау №5</b> <b>Бақылау: Бұлттарды бақылау</b> <i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <i>Бақылау барысы.</i> <i>Көркем сөз. «Бұлт»</i> <i>Ө. Ақыпбекұлы</i> <i>Бұлттың қайда тұрағы?</i> <i>Біле алмадым мұны әлі.</i> <i>Білерім көк аспанның,</i> <i>Бұлт-көшпелі бұлағы.</i>	<b>Сәуір</b> <b>Серуен-Бақылау №6</b> <b>Бақылау: Желді бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш	<b>Сәуір</b> <b>Серуен-Бақылау №7</b> <b>Бақылау: Сутоғанды бақылау</b> <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> <i>Бақылау барысы</i> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші

	<p>не жасайды?          ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?          ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? <b>Еңбек</b>          Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  <i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p>	<p>балалармен әңгіме өткізу.          Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  <b>Еңбек</b>          Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары.          ♦ Бұлт дегеніміз не?          ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?          ♦ Бұлттар неден тұрады?  <i>(сан жетпейтін сүтамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i>  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.          Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  <b>Еңбек</b>          Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i></p>	<p>бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:          ♦ Желдің қандай түрлері болады?          ♦ Жел неге соғады?  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Компас арқылы желдің бағытын анықтау.          Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.  <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i></p>	<p>жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы.  <b>Зерттеу жұмысы.</b>          Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бакылау  <b>Еңбек</b>          Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».          Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.          Жаттығу ойыны          Қимылдарын дамыту          Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.          Мақал-мәтел:          -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».          Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.          Жаттығу ойыны.          Қозғалыстарын дамыту          Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».          Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.          Жеке жұмыс          Математикалық жаттығулар.          Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.          Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».          Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.          Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.          Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.          Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»          Мақсаты:          — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;          — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;          Жаттығу ойыны          Ұзындыққа секіру.          Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>



<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұкпалы аурулар» жайлы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.
---	---	---	----------------------------------	---	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Балалардың жасы:** 5жас  
**Сәуір айы II апта 10.04 - 14.04.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 11.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 12.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 13.04.2023</b>	<b>Жұма 14.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Біздің аула гүлдері»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. <b>Дойын:</b> «Менің сүйікті гүлім»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Ол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту  <b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылық пен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Өңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.</p>
<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  <b>Мысалы:</b> Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).  <b>(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  <b>(сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дид ойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері".</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  <b>(көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнын а қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  <b>(қоршаған орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	

	<p>бағыттарды орналыстыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Секіру.</b>Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аякпен секіру.</p>	<p>құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.</p>	<p>сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>4.Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеті:</b>Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p>	<p>ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Лақтыру.</b> қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</b> Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №8</b>  <b>Бақылау: Топырақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> торф топырағының қыртысымен таныстыру .  <b>Бақылау барысы</b>  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф- бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  <b>Еңбек</b>  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  <b>Мақсаты:</b> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №9</b>  <b>Бақылау:Сутоғанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Бақылау барысы</b>  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы.  <b>Зерттеу жұмысы.</b>  Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  <b>Еңбек</b>  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №10</b>  <b>Бақылау: Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.  <b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.  <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №11</b>  <b>Бақылау: Тастарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  <b>Бақылау барысы</b>  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  <b>Еңбек</b>  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №12</b>  <b>Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</b>  Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>	<p><b>«Қолғап»</b>  Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра</p>

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы:**5жас

**Сәуір айы** III апта 17.04 - 21.04.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 18.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 20.04.2023</b>	<b>Жұма 21.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> ).				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Балның өзін-өзі ұстауына, улкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> <b>Мақсаты:</b> логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті),	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b>	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,	<b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>

	<p><b>танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту, Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері, Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа <b>2.Шығармашылық (кұрастыру, сурет салу, жапсыру мусіндеу)</b> <b>Міндеті:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер шаршы немесе</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің</p>

	<p><b>Міндеті:</b>  <b>Жүгіру.</b>Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p>айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p>тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p>еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Сурет салу</b>  <b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Жандаулетке түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Инкар ға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Сания ға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Камила ға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p>	<p><b>Бақылау №12</b>  <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  <b>Еңбек:</b> Балабақшаның</p>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай</p>	<p><b>Бақылау №15</b>  <b>Боранды күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p>



	<p><b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Аққала жасау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Жүп болып эстафета ойының жүргіж»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>ауласын қардан тазартып қою (еңбекке баулу)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын Ар-ар-ар Жауады қар Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Қарды күреу.(еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айша мен Даниялдан тақпақтар сұрау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. «Қар»Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.</p>	<p>тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі қарды тазалау(еңбекке баулу)</p> <p><b>3.Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю(Еңбекке қызметі).</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйірілсін, Ауламызға үйілсін (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b>Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі.</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Ата-аналарға кеңес,балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру туралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Жасы:**5жас

Сәуір IV-апта (23.04.2023-27.04.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.04.2023	Сейсенбі 24.04.2023	Сәрсенбі 25.04.2023	Бейсенбі 26.04.2023	Жұма 27.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	«Көлік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	«Дөңгелек және сопақша» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Моншақты тізіміз» <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық

<p><b>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбзді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үлкішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b></p>	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.</b> Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі</p>	

	<b>қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>				аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p><b>4.Шығармашылық іс- әрекет</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2 Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі, әңгіме балалар такпағы мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің эмоциялық күйін әдеби к ейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру</p>

	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру	қалыптастыру			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даниялға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аймаралға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір конасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b>	<b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Біғырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет):</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»	<b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті)

	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Кетіп қалған кім?»,  «Қояндар мен қасқырлар»  <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  <b>Зерттеу қызметі:</b>  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз.  Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік»  Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</b>  <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b>  Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b>  Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p><b>Профилактикалық кеңес:</b>  «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p><b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу</p>	<p>Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір - апта (30.04.2023-03.05.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.04.2023	Сейсенбі 31.04.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.23	Жұма 03.05.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>( Жеке басының гигиенеалық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру		Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ер тегі кітаптарға көп көңіл бөлуі, үлкендермен қарым қатынас.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту)</b> <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-</b>		<b>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. <b>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру <b>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту</b>

	ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті	қатынас-іс-әрекеті		әлеуметтік-эмоционалды дағды	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				



	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  <b>(сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>Серуен №7</b>  <b>«Аула сыпырушы еңбегімен бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. (математика негіздері, еңбекке баулу)  <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p><b>Серуен №8</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Адамдардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдары.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын байыту  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге</p>

	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	<b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау <b>2. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Абылай</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Айару</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылханғаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусәрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

<b>дайындық</b>	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Күзгі орманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек әрекеті:</b>  Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>		<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар.  Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді.Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</i></p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>«Көліктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы:</b>  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.  Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?  Балалар: - Машина.  - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру</p> <p>Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>			<p><b>іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Саңырауқұлақ тереміз»</b> Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (<b>дене шынықтыру-денсаулық қызметі</b>) <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). <b>Тәжірибе және эксперименттер</b> <b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b> Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p>адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ситуациялық әңгіме</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p><b>«Формалар шеберханасы» ойыны</b> Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру <b>Математика негіздері</b> танымдық іс-әрекеті <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті</p>		<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Ата –анаға кеңес,</b></p>	<p>Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>		<p><b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып  
**Балалардың жасы:** 5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр –І апта (06.05.2023-10.05.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2023	Сейсенбі 07.05.2023	Сәрсенбі 08.05.2023	Бейсенбі	Жұма 10.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөбен айт» ойыны);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер		<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен</b>

тағы басқа іс-әрекеттер)		(зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);		<b>таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Әңгіме</b> «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас. <b>Сауат ашу негіздері</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Әңгімелесу</b> Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті		<b>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны</b> Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерін дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Апта күндері	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиындарды	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Зейін, есте		<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудеғдыларын дамыту <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер мен

	<p>туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>3 Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндетті:</b> Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндетті:</b> Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>		<p>ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №4</b></p> <p>«Қырауды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір</p>	<p><b>Бақылау №5</b></p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p>	<p><b>Серуен № 6</b></p> <p>«Желді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан</p>		<p><b>Серуен №8</b></p> <p>«Күн көзін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға</p>



	<p>затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк терек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>	<p>түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p><b>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>		<p>барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау туралы</p>	<p><b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру</p>		<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр II-апта (13.05.2023-17.05.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2023	Сейсенбі 14.05.2023	Сәрсенбі 15.05.2023	Бейсенбі 16.05.2023	Жұма 17.05.2023
<b>Балаларды</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар				

қабылдау	ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	Тәртіпке,ұқыптылыққа жауапкершілікке,ойшылдыққа,сергектікке, естілікке баулуға кеңес беру.	Балаға үйде жеке бөлмесінің, ойын алаңының болуы туралы кеңес беру.	Баланың өзіне- өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ертегі кітаптарға көп көңіл бөлуі, үлкендермен қарым қатынас.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөзбен айт» ойыны); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (отбасы тура</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?» <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> «Үйшік» құрастыру <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> .Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет) (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылысуық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. <b>Қазақ тілі Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>«Адасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>«Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру <b>3.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын байыту <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл - күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау <b>2. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал

	кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен орта құру <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар. <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру	музыка мәдениетін қалыптастыру. <b>4.Шығармашылық Мүсіндеу,сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Материалдарды зерделеу.Құрылыс материалдарын қолданып,құрастыру әрекетіне қатысу.	өз көзқарасын білдіру <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылханғаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусәрға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №3</b> <b>Тау күлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау. <b>Бақылау барысы</b> Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден	<b>Серуен №4</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай	<b>Серуен №5</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	<b>Серуен №6</b> <b>Көктем мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру.(коммуникативтік, зерттеу қызметі)	<b>Серуен №7</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік,

	<p>байқа ды,Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін,Мен бояудан жақсы аламын.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырындар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу)</p> <p><b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>танымдық қызмет)</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p><b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b> Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
--	--	---	--	---	---

	«Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>				
<b>Серуенен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі

**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек ІІІ-апта (20.05.2023-24.05.2023ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2023	Сейсенбі 21.05.2023	Сәрсенбі 22.05.2023	Бейсенбі 23.05.2023	Жұма 24.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) (кітап қарау)

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қармақ» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><b>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Әрекетті таңда» қимылды ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Сапқа тұру,</b> сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті: Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.</b>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті: Ән айту.</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті: Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  <b>3.Музыка</b>  <b>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  <b>4.Шығармашылық</b>  <b>Міндеті:Сюжеттік жапсыру.</b> Тақырыпқа немесе сюжетке сәйкес түрлі заттарды қиып алады және жапсырады.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті: Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>
--	---	---	---	--	---

		қалыптастыру		әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дианаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>Тиым сөздер</b> 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №3</b> <b>Тау күлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзде тау	<b>Серуен №4</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп</b>	<b>Серуен №5</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Көктем мезгілін бақылау</b>	<b>Серуен №7</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға

	<p>күлін бақылау.  <b>Бақылау барысы</b>  Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек қызметі</b>  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер</p>	<p><b>жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4. Қимылды ойын.</b>  «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b>  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік</i></p>
--	--	---	---	---	---

	аумағын ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) <b>Еркін ойын</b>				қызмет) <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	<b>Суреттік боямалар «Орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы:** Есіл қаласының №3 ЖОББ мектебі  
**Сынып:** Мектепалды 0 «а» сынып

Балалардың жасы: **5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр ІҮ-апта (27.05.2023 -30.05.2023ж)**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.05.2025</b>	<b>Сәрсенбі 29.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.05.2023</b>	<b>Жұма 31.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p><b>пайда болады?»</b> Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p><b>лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотека №7 таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p><b>Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.</p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>

		ұқсас біреуін таңдайды <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті		Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру..</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p><b>4.Шығармашылық</b> <b>Міндеті:</b>Сәндік жапсыру. Стильдей біледі, шынайы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі. Қазақстан әлемін мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір- біріне</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Оқиғаларды болжау. Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>

	<b>Міндеті: Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту, дене шынықтыру мен спортпен айналасуға баулу.	<b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	заттарды сәнді жасайды, олардың құрылысын жалпылайды, үлгілерді жаңа қасиеттерімен түрлендіреді.	лақтыру..	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абылайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даниялға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аймаралға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың	<b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік	<b>Серуен №10</b> <b>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де	<b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Саңырауқұлақ,	<b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.



	<p>орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (<b>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>) <b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (<b>ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>) <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни <b>жарқырайды.</b> (<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</b>) <b>Зерттеу қызметі</b> Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? <b>.Еңбек қызметі:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын</b> пайдам бар. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b> - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) (<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</b>) <b>Зерттеу қызметі</b> Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. <b>Еңбек қызметі</b> Көкөніс бақшасында егін жинау. <b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену; жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p>	<p>саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. (<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (<b>дене шынықтыру-денсаулық қызметі</b>) <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). <b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p>	<p><b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы</p>
--	--	--	--	---	--

		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өрт сөндірушілер»</b> Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту. Зейінін дамыту	<b>Мақсаты:</b> көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)	<b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b> Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.	көліктерге бақылау жасау) ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

